



План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать положительное отношение к труду;
научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
научить анализировать свои возможности и способности, сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности;
выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:
профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Важно, чтобы школьник попробовал себя в самых различных видах деятельности.

- профессиональная консультация :изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

№	Содержание деятельности	Классы	Ответственные
Организационно-методическая работа в школе			
Сентябрь			
1.	Составление плана работы школы, работа с документацией и методическими материалами по профориентации.		Зам. директора по ВР
Октябрь			
2	Оформление уголка по профориентации	1-11 кл.	Классные руководители
3	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	1-11 кл	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов.	9-11 кл	Классные руководители, психолог
5	Выставка творческих работ «Человек труда»	1-11 кл	Классные

Ноябрь			
6	Беседы – презентации для учащихся 6-7 классов	6-7	Классные руководители
Декабрь			
7	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации с родителями учащихся	9-11 кл.	Классные руководители
Январь			
8	Анкетирование «Мой выбор»	5-11 кл.	Зам директора по ВР
9	Слайдовая презентация «Востребованные специальности в Казахстане»	7-11 кл	Зам. директора по ВР
Февраль			
10	Определение профессиональных склонностей, интересов у учащихся, согласно методике	7-8 кл.	Психолог
11	Определение личностных особенностей у учащихся Личностный опросник согласно методике	10-11 кл.	Психолог
Март			
12	Работа с родителями Профориентация учащихся. Родительское собрание по результатам диагностики для родителей и учащихся	9,11 кл.	Классные руководители, психолог
Апрель-май (День профориентации)			
13	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Профессия – военный», «Медицинские профессии».	1–9 кл.	Зам.директора по ВР классные руководители
14	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий».	7–8 кл.	классные руководители
15	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии».	5–11 кл.	классные руководители психолог
16	Профориентация учащихся выпускников в средние и высшие военные учебные заведения Республики Казахстан и Российской Федерации	9-11 кл	Педагог НВиТП,
Работа с педагогическими кадрами			
1.	Ознакомить классных руководителей и педагога–психолога с методическими рекомендациями по основам выбора профессии и учебного заведения.		Зам. директора по ВР
2	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.		Психолог
3	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися.		Зам. директора по ВР психолог
Работа с родителями			
1.	Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе».		Зам. директора по ВР
2	Организовать встречи учащихся с родителями–представителями различных профессий.		Классные руководители

3	Проведение родительских собраний (классных) «Востребованные профессии через 6–7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку».	9–11 кл.	классные руководители
4	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.		Психолог
5	Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально–групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам.		Классные руководители
6	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе».	5-11	Зам директора по ВР